



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->
<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Zbliża się Wielkanoc, pewnie inna, niż te które pamiętacie, ale bez względu na wszystko to czas na poznanie pięknych, polskich tradycji. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań, czy zabawę. Bądźcie zdrowe. Tęsknimy.

Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, III, IV, V, XI, XII)

Czas realizacji: 06.04.2020 - 10.04.2020

I. Tematyka kompleksowa: WIELKANOCNE NASTROJE



II. Temat dnia 6.04.2020 - Przygotowania do Świąt Wielkanocnych

Proponowane wprowadzenie każdego dnia

1. Poranne czynności higieniczne – mycie ząbków, dokładne mycie rącek i buzi przy piosence: [Myj rączki razem z liskiem](#)
2. Samodzielne ubieranie (zachęta i koniecznie pochwała)
3. Śniadanie wykonane wspólnie z rodzicami „[Bananowe placuszki](#)” -
4. Poranne ćwiczenia : „[Gimnastyka jarzynowa](#)”
5. Piosenka „Wełniany baranek”- uczyliśmy się piosenki – [Posłuchaj](#)

*Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la x2*

*Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la x2*

*Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,*

*chmurki w niebie jak pianka.
Lali la, lali la, la la.*

*Wielkane masz trzewiczki,
wielkane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la x2*

*Ten mały nasz baranek
wszystki ma wielkane.
Lali la, lali la, lali la x2*

*W kołnierzu futra pełnym
ma łepki cały z wielki.
Lali la, lali la, lali la x2*

*Ślicznie ci jest, baranku,
w tym wielkianym ubranku,
ślicznie ci jest, baranku.
Lali la, lali la, la la.*

*W kołnierzu futra pełnym
masz łepki cały z wielki.
Lali la, lali la, lali la x2*

Zatańczcie do piosenki:

- w kółku,
- skacząc z nóżki na nóżkę,
- trzymając ręce na bioderkach,
- klaszcząc,
- tupiąc nóżkami ☺

6. „Czy umiesz tak jak ja?” – zabawa z elementami równowagi.
Dziecko stoi przed rodzicem. Rodzic pokazuje ruch, a dziecko go naśladują. Rodzic mówi: Czy umiesz tak jak ja: stać na jednej nodze? narysować stopą jajko na podłodze? podnieść nogę zgiętą w kolanie i klasnąć pod nią? zrobić dwa kroki w przód z zamkniętymi oczami? obrócić się szybko i stanąć na jednej nodze?
7. „ Jak przygotowuję się do Świąt Wielkanocnych” – bajka pt. [„ Wielkanocny zajaczek”](#)
8. Wykonaj Wielkanocne prace :
[„Kolorowa pisanka”](#)- kredki
[„Kolorowa pisanka”](#) - plastelina
9. Znajdź parę – [karta pracy](#)
10. Gdzie jest więcej jajeczek?
Na dwóch białych kartkach układaj kilka kolorowych pomponów imitujących jajeczka. Zadaniem dziecka jest przeliczyć ile „jajeczek” jest na pierwszej kartce a ile na drugiej. Następnie wskazują kartkę na której jest ich więcej - [„ Kolorowe jajeczka”](#)



Byłyście dzisiaj bardzo dzielne Kochane przedszkolaki. Do zobaczenia jutro. Teraz pora na dowolną zabawę. Bawcie się wesoło i słuchajcie swoich rodziców, a przed snem poproście o przeczytanie ulubionej bajeczki. Przecież pamiętacie, że czytamy 20 minut dziennie - codziennie.



Temat dnia 7.04.2020- Tradycje wielkanocne

1. „Kroimy wyrazy” – zabawa dydaktyczna – dziecko sylabizuje (klaszcząc) nazwy wyrazów podanych przez rodzica. Podaj liczbę sylab w wyrazie.
 - Wielkanoc
 - jajko
 - pisanka
 - palma
 - zając
 - baranek
2. Zagadki od Pana Zajączka – rozwiązywanie zagadek.
 - Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie
Są szare, puchate, pewnie już wiesz, że to.... (bazie)
 - Gdy skorupka jajka pęka, wychodzi z jajeczka.
Wygląda wtedy jak mała, żółciutka kuleczka. (kurczak)
 - Mogą zaszywać się w lesie lub skakać po łące.
Mogą też być czekoladowe to... (zające)
 - Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki. (baranek)
3. Ziemniaczane pisanki wielkanocne - [Praca plastyczna](#)
4. Połącz w pary takie same obrazki - [Karta pracy](#)
5. Wspólny taniec z rodzicami do melodii „Kaczuszki” - [Wysłuchaj i zatańcz](#)
6. Jak narysować koszyk wielkanocny? Zadanie dla wytrwałych rysowników - [To łatwe – spróbuj narysować](#)



Kochane dzieci, dzisiaj byłyście po prostu SUPER. No to pora na Wasze ulubione zabawy dowolne. Pamiętajcie o samodzielnym sprzątaniu swojego pokoju po zakończonej zabawie. Pa, pa.



Temat dnia 8.04.2020 - Co włożymy do koszyczka wielkanocnego?

1. Na miły początek dnia gra SUPEROKO - [Dobble wielkanocne](#)
2. Pokaż dziecku obrazki i porozmawiajcie o nich - [Plansze wielkanocne](#)
3. Wielkanocne działania artystyczne - [Koszyczek wielkanocny](#) lub [Wyklejanka wielkanocna](#)
4. Do wyboru: baranek, zajaczek i kurczaczek© - [Wybierz co chcesz wykonać-szablony do druku](#)

[Filmik instruktarzowy](#)

[Szablon-kurczaczek](#)

[Szablon-zajaczek](#)

[Szablon-baranek](#)

5. Zagadki „Co włożymy do koszyczka?”

Oby dzięki ludzkiej pracy

I opiece nieba

Nigdy na twym stole

Nie zabrakło (**chleba**)

Azorek radośnie

Przy koszyczku hasa,

Lecz nic z tego nie będzie.

- Nie dla psa (**kielbasa**)

W cebulowych łupinkach

Lub w farbках kapane,

W prześliczne desenie

Ręcznie malowane. (**jajka**)

Może być z cukru,

Z gipsu lub z ciasta,

Lecz najważniejszy jest

I basta!!! (**baranek**)

Sypka jak piasek,

Jak śnieżek biała,

Smaku dodaje

Już szczypta mała. (**sól**)

Skromne listeczki

Ciemnozielone,

Ale bez niego –

Co to za święcone? (**bukszpan**)



6. Ćwiczenia buzi i języka „z jajem” - [Ćwiczenie logopedyczne](#)
7. Domowe przedszkole: Wielkanoc - [Obejrzyj program i posłuchaj o tradycjach wielkanocnych](#)
8. A może wolisz bajkę? - [Audiobook Wielkanocny Zajączek Dziwny Świat Kota Filemona - Wielkanocne sprzątanie](#)
9. Puzzle –pisankowo-kropkowe liczenie ☺ - [Liczenie 1](#) [Liczenie 2](#)
10. Zadanie problemowe – obejrzyj i zapytaj
[Wielkanocna kuchnia – zapytaj mamę co będziecie gotować?](#)

Świetna robota kochani. Spisaliście się na medal ☺ Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rączek i o sprzątaniu w swoim pokoju po zakończonej zabawie.



Temat dnia 9.04.2020 - Potrawy wielkanocne

1. Zabawa paluszkowa „Zajączki” z wątkiem matematycznym (naśladuj paluszkami)
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych już do mamy kica.
Kocha je ogromnie mama zajęczyca
(zapłata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi)

[lub filmik z innym wierszykiem](#)
2. „Wielkanocny Baranek” – wysłuchanie audiobooka
[Wysłuchaj audiobooka](#)
3. Utrwalenie piosenki „Wełniany Baranek”
[Piosenka tutaj☺](#)

4. Praca plastyczna – Mazurek lub Baba wielkanocna z masy solnej – zdjęcie pogładowe

Przepis na masę solną:

- 1 szklanka mąki;
- 1 szklanka soli;
- ok. 0,5 szklanki woda
- możesz zajrzeć tutaj: [BONUS!!! 13 przepisów na masy sensoryczne](#)



5. Piosenka o baranku i innych zwierzątkach dla tych co uwielbiają śpiewać

Śniadanko baranka - piosenka

1. Królik chrupie marchew, myszka zjada serek.
Kotek pije mleko, kości je Azorek
Teraz spytam czy ktoś wie, co baranek je?

Ref.: Baś, baś baranku, chodź na śniadanko
Mam tu dla ciebie trawę i sianko
Baś, Baś baranku, pachnące sianko
Nie mów meee, nie mów beee
Tylko jedz.

2. Misie jedzą miodek, kurka ziarna dziobie
Dzieci kaszkę z mlekiem zajadają sobie
Teraz spytam, czy ktoś wie co baranek je?

Ref.: Baś, baś baranku, chodź na śniadanko
Mam tu dla ciebie trawę i sianko
Baś, Baś baranku, pachnące sianko
Nie mów meee, nie mów beee
Tylko jedz.



Świetnie się spisaliście – gratulujemy. Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rączek i o sprzątaniu w swoim pokoiku, po zakończonej zabawie.



Temat dnia 10.04.2020 - Pisanka czy kraszanka?

1. Wiosenna zabawa ruchowa na powitanie:
[Wiosna, urodziły się motyle](#)
2. Posłuchaj uważnie piosenki i podskakuj razem z zajęcem:
[Hopla, hopla, poskacz z zajęcem](#)

Śpiewające brzdące- „Hopla, hopla” (tekst)

Ref: Hopla, hopla, raz i dwa

Skacze zajac hopsasa! / x4

1. Wskoczył zajac do kurnika,

Zebrał jajka do koszyka.

Z nich pisanki zrobił sam

I w ogródku schował nam.

Ref: Hopla, hopla, raz i dwa

Skacze zajac hopsasa! / x2

2. Już pisanki znaleźliśmy,

Były w trawie i wśród liści.

Ozdobimy nimi dom,

Bo pisanki po to są.

Ref: Hopla, hopla, raz i dwa

Skacze zajac hopsasa! / x4



Odpowiedz na kilka pytań:

- Co miał zajac w koszyczku?
 - Gdzie zajac dostał jajka?
 - Gdzie zajac ukrył pisanki?
3. Wydrukuj i wtnij pisanki, a następnie przetnij je na pół. Rozsyp części po podłodze i spróbuj złożyć jajka w całość - [Pisanki do pary](#)
 4. Zabawa matematyczna w liczenie - [Policz jajka](#)
 5. Znajdź różnicę i spróbuj dokończyć obrazki - [Obrazki do wydrukowania](#)
 6. Ziemniaczane pieczątki- podczas wykonywania tej pracy plastycznej poproś o pomoc kogoś dorosłego - [Ziemniaczane pieczątki zamieniają się w pisanki](#)
 7. Techniki malowania pisanek – zrób to sam! - [Instrukcje malowania pisanek](#)
Nie zapomnij również samodzielnie ozdobić jajek! :)

Świetna robota kochani. Jak co dzień spisaliście się na medal ☺ Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rącek i o sprzątaniu w swoim pokoju po zakończonej zabawie. A po zabawie, jeśli sytuacja pozwoli proponujemy spacer.



III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 3 i 4 latków:

[BONUS!!! 13 przepisów na masy sensoryczne](#)

[Rzuć kostką i rozwiąż dwa zadania matematyczne](#)

[Co włożymy do koszyczka wielkanocnego? Wskaż odpowiednie obrazki i posłuchaj wierszyków](#)

[Która kura zniosła jajko? -zabawa logiczna z wycinaniem](#)

[Przejdź zajączkowy labirynt](#)

Koszyk wielkanocny (czy u Ciebie też tak jest?)

[Film nr 1](#)

[Film nr 2](#)

Do wyboru co kto lubi, wydrukuj i działaj:

[Wklej do koszyczka wielkanocnego odpowiednie obrazki](#)

[Zaprowadź króliczka do koszyczka](#)

[Połącz wierszyk z właściwym obrazkiem](#)

[Pokoloruj pisanekę według własnego pomysłu](#)

[Podziel nazwy na sylaby i zaznacz ile ich jest](#)

[Zaprojektuj kartkę wielkanocną](#)

[Kopalnia pomysłów- prace plastyczno-techniczne](#)



IV. PANI ANIA - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną:

GIMNASTYKA BUZI I JEZYKA

Skorzystaj z obrazków aby lepiej wykonać ćwiczenia

[Obrazkowa gimnastyka buzi i języka](#)

ĆWICZENIE ODDECHOWE Z EKSPERYMENTEM

Poproś dorosłego o pomoc w wykonaniu zajączka

[Instrukcja wykonania zajączka](#)

ŚPIEWANKA-POKAZYWANKA

Włącz piosenkę i naśladowuj ruchy

[Zabawa z muzyką w domu do pokazywania](#)

ZABAWA WITAMINOWA

Do zabawy w „Głodną buźkę” przydadzą Ci się karty „Owoce i warzywa”. Podczas zabawy z drugą osobą, sam będziesz mógł zaproponować, co zje głodna buzia. Wcześniej nazwij poszczególne obrazki, opowiedz coś o nich, jaki mają kolor, rosną na drzewie, czy w ziemi? A czy wiesz jak smakują? - [Owoce i warzywa- karty pracy](#)

Jesteśmy w kontakcie: Anna Kałużna aniapawl5@gmail.com lub fb Anna Kałużna

V. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną:

W tym tygodniu ...

[Utrwal liczenie z wierszykiem paluszkowym](#)

[Dokończ rysunki trójkątów](#)

[Znajdź trójkąt i pokoloruj go a potem spróbuj wyciąć figury](#)

[Znajdź wszystkie króliczki na polanie](#)

Milej zabawy! Wierzę, że pokonacie choć jedno moje wyzwanie☺

Jesteśmy w kontakcie na fb (Messenger) : Małgorzata Pietrzak (profil z jednorożcem na tęczycy)
lub magapi@interia.pl



VI. PANI KAMILKA – nauczyciel języka angielskiego poleca:

Językowe potyczki na tydzień - [Zabawy językowe -kliknij](#)

VII. Kontakt z nauczycielem w ważnych sprawach

Gr. I - Paulina G. - paulina.gabrych123@gmail.com

Kasia B. - kasiek9110@gmail.com

Gr. II – Agnieszka K. - agnieszkakuc@konin.lm.pl

Grażyna P. - gpokropka58@o2.pl

Gr. III - Małgorzata P. - magapi@interia.pl

Marzena P. - marzena266@vp.pl

Gr. IV - Karolina D.- karolina.derdzinska@op.pl

Aneta L. - a.larek@wp.pl

Gr. V - Kinga J. - kingajac@wp.pl

Marta S. - martastarosta1994@gmail.com

Gr. XI - Anita S. - anitkaa.l@wp.pl

Anna K. - aniapawl5@gmail.com

Gr. XII - Magdalena K. - magda@liman.pl

Kamila K. - kamila-matuszak@o2.pl

VIII. Założenia wychowawczo – dydaktyczne

Dziecko :

-zapozna się ze zwyczajami wielkanocnymi

-utrwali pojęcia związane z Wielkanocą

-zna nazwy potraw wielkanocnych

-wie, co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym

- zaśpiewa i zatańczy wg własnych możliwości
- podzieli słowa na sylaby
- pokoloruje wg własnego pomysłu
- wykorzysta masę sensoryczną do wykonania pracy plastycznej
- wykona ćwiczenia zgodnie z instrukcją
- złoży puzzle w całość
- utrwali pisanie po śladzie
- wysłucha tekstu ze zrozumieniem
- rozwinie umiejętność opowiadania



IX. DLA RODZICÓW –WARTO POCZYTAĆ

[Co robić, żeby w czasie kwarantanny nie zwariować? Pytamy psycholożkę Katarzynę Miller](#)

[Z czego zrezygnować ,żeby nie zwariować?](#)

[Dlaczego warto pozwolić dziecku na to, aby płakało?](#)



Polecam blog na fb Matka po Godzinach (M.Pietrzak)



Życzenia Radosnych Świąt
Wielkanocnych wypełnionych
nadzieją budzącej się do życia
wiosny i wiarą w sens życia.
Pogody w sercu i radości płynącej
z faktu Zmartwychwstania
Pańskiego.

Życzą pracownicy
Przedszkola nr 4 „Biały konik”
Bądźcie zdrowi Kochani